

Notulen MR KC De Heijberg 30 maart 2026
Tijdstip 19:30 uur

1. Opening en vaststellen agenda

2. Vaststellen notulen en doornemen actiepunten MR vergadering 19 januari 2026

- *De notulen zijn opgesteld. Vorige vergadering hebben we afgesproken dat een beknopte versie online komt.*
- Beknopte versie dit schooljaar zijn niet terug te vinden op de website. Oude versies zijn wel te zien; we gaan deze opschonen en aanvullen.
- Punt SEL Move a head; begin nieuwe schooljaar wordt aan ouders info gegeven over Move a head tijdens een informatiemoment.
- Leerlingenraad: schoonhouden toiletten acties gestart.
- Kerkdiensten 2026 kan niet in de Fonteinkerk onder schooltijd. Niet groot genoeg voor de hele school. En met de hele school naar de Goede Herderkerk onder schooltijd kan niet, want dat is veel te ver lopen.
- Etentje om het schooljaar als MR af te sluiten wordt georganiseerd en staat gepland op 15 juni.
- Janneke maakt beknopte versie van notulen 29 januari zodat die op de site kan.
-

3. Notulen GMR

Hedy stopt eind dit schooljaar met GMR werk. We moeten werven voor 2 MR leden en 1 GMR ouderlid.

4. Directiepunten

- *Resultaten M toetsen: Natascha komt vertellen over de resultaten van de M toetsen en wat hiervan is overgenomen uit de audit (bijgevoegd stuk 4)*
- Opbrengsten IEP Middentoets en Doorstroomtoets. Wat is er gedaan:
- Implementatie Move a head, De opbrengsten liggen ruim boven de ambitie. Ook bij kleuters voldoen we aan de schoolambitie. Bij taal en spraak ontwikkeling (kleuters) halen we dit net niet. De uitstroom (groep 8) is ook ruim boven de ambities. Dit geldt voor alle deelvaardigheden.
- Verbeterpunten voor het team na klasbezoeken voor EDI; Leerlingen kunnen denkstappen beter verwoorden. Volgend jaar worden we begeleid door Helder onderwijs om het rekenonderwijs te verbeteren.
- *Gestart met natuur/groen lessen en beweeglessen:*
Natuur en beweeglessen nu voor 5 en 6; na de meivakantie voor groep 3 en 4. Er wordt een kas geplaatst en op de plek van de vuilcontainers komt een plantenbak. Onderhoud wordt tzt door leerlingen en leerkrachten gedaan. Ook de medewerkers van de BSO gaan daaraan deelnemen. Vakman Stad begeleidt ons hierin en is onderdeel van onze profilering.
- 1 april start de 0-4 opvang!
- Samenwerking Gymmeester Sam en TSO . Sam biedt een spel aan tijdens de gymles, dat gespeeld kan worden in de grote pauzes.

5. Meerwaarde schoolfotograaf

- *Nu er geen foto's meer op de rapporten mogen worden 'geplakt', of het alle moeite het nog waard is om dit moment wel of niet te organiseren. Er was aardig wat negatieve feedback van ouders en collega's op de afgelopen keer en is er wel behoefte bij ouders?*
- *De vraag is wat is de afname van foto's door ouders?*
- *Weegt de afname en de kwaliteit op tegen de hele organisatie?*
- *Geen portretfoto's, maar wel groepsfoto's?*
- *Ervaringen en mening van ouders?*

- 70% bekijkt de foto's online, maar geen info over hoeveel is er besteld. Ouders vinden de foto's niet mooi, maar bestellen wel. Komend jaar kijken of en hoeveel er wordt afgenomen.

6. Nieuwe rapport

- *Inventarisatie wat leerkrachten hebben gehoord tijdens de gesprekken. Dient dit rapport het doel voldoende?*
- Voor alle ouders nieuw, maar gelukkig weinig negatieve feedback van ouders. Leerlingen zijn nauwer betrokken bij hun eigen leren/ behaalde doelen. Een aantal reacties: Stuk duidelijker, veel moeten uitleggen, vrij zakelijk rapport, er wordt een stukje tekst over de leerling zelf gemist.
- Rapportgesprek bestond uit veel toelichten over de opbouw en inhoud van ons nieuwe rapport, daardoor bleef er weinig tijd over voor het persoonlijke stukje over de leerling. Het is even wennen en dat heeft tijd nodig. Na een jaar evalueren. Hoe landt dit rapport.

7. Combiklas

- *Stand van zaken combiklas. Wordt er soms nagedacht om de klas weer volgens normaal systeem les te geven? 1 groep 6 volgend jaar en 2 groepen 7? Groep 7 is een belangrijk jaar. Hoe denkt de school daarover? Ook richting einde basisschooltijd: is het wenselijk dat het deel wat nu groep 5 is straks in laatste schooljaar met 9 kinderen overblijft en in de andere klas erbij wordt gezet (wat op dat moment al een hechte groep is)?*
- We zijn natuurlijk bezig met de nieuwe formatie, maar is het vasthouden aan een combiklas rendabel? Als we hiervoor kiezen moet er ingezet worden op de groepsvorming aan het begin van het schooljaar en zelfs al daarvoor om de leerlingen en ouders er op voor te bereiden. We hebben eigenlijk te veel kleine groepen. We leven boven onze stand. Bij een nieuwe indeling moeten we ouders meenemen in het proces; hoe eerder hoe beter. Niet vlak voor de zomervakantie.

8. Rondvraag en sluiting

- *Data overleggen dit schooljaar ter herhaling: 18 mei 2026, 29 juni 2026.*
- *Koersplan stichting loopt van 2023-2027. Gaan met een jaar verlengen. Betekent dat KC De Heijberg in schooljaar 26-27 met een addendum komt voor schooljaar 27-28 waar MR dan instemmingsrecht op heeft.*
- *Reeds 81% van de ouderbijdrage is geïnd.*
- *Begroting ter info meegezonden (bijgevoegd stuk 5). Aanvullingen en vragen gaan op de mail naar Mirjam.*
- *Nadenken verkiezingen richting einde jaar, nieuwe MR lid/leden? Starten na de meivakantie met opstarten verkiezing.*
- *Etentje met huidige MR; 15 juni etentje.*
- *Werkverdelingsplan, eventuele andere groepsindeling etc worden verstuurd aan MR leden ipv wachten tot nieuwe vergadering.*