

Notulen MR KC De Heijberg d.d. 6 oktober 2025

1. Opening en mededelingen Welkom aan Jeroen die onze MR weer komt versterken.
2. Vaststellen verslag vergadering d.d. 26 mei 2025; notulen zijn vastgesteld. - Opkomst info-avond was goed; voldoet aan de vraag. - Kerst: echt elk jaar een kerstdiner.
3. Vaststellen agenda
4. Directiepunten a. Personeel • Glenn werkt halve dagen; fijn dat hij er weer is. • Door de 12^{de} groep werken er 2 collega's extra. Dus hebben we minder mensen die extra kunnen werken bij ziekte of afwezigheid. • Mirjam de Jong is onderwijsambassadeur In groep 6 tot meivakantie, door werkgever deels gefinancierd. • Complimenten voor de nieuwe gymmeester! b. activiteitenplan subsidie basisvaardigheden * E-readers; wat zijn de criteria wanneer een leerling wel of niet hier gebruik van maakt? Is dat met een dyslexieverklaring bijvoorbeeld? Hoe gaat dit in de praktijk: komt er in de klas een onderscheid tussen wel/niet e-reader? En hoe verhoudt het aanbod zich met de Blink thema box, uitgebreide bieb/leeskisten en eigen bibliotheek? Voor kinderen die een dyslexieverklaring hebben, maar ook bij vermoeden van dyslexie (monitort Ib). Gebruik van E-reader is in afwisseling. Leesmotivatie stimuleren door bijv. een deel te luisteren en daarna zelf te lezen. Per klas kijken welke inzet nodig is. Blink thema box is per klas. Boeken in klas op eigen thema. De lees-kisten vanuit centrale bibliotheek zijn onderdeel van onze eigen bibliotheek. Doel is dat we dit uiteindelijk niet meer nodig is. Eigen bibliotheek beperkt open waardoor Blink thema boxen fijn zijn om in de klas te hebben, je kunt dan altijd een nieuw boek pakken/lezen. * Welk uitstroomniveau wordt er verwacht bij de schoolweging van 25,22? Voor zowel taal als rekenen. Taalverzorging uitstroom: 64% op 2F (mogen we verwachten) Lezen: 83% 2F Rekenen: 57% 1S. Vanuit ons profiel (gekoppeld aan onze schoolweging mogen we verwachten dat 50% uitstroomt op Havo/VWO. Afgelopen schooljaar was dit 60.4% * Wordt op pagina 4 bedoeld dat het 25,22% hoger ligt of is 25,22% de landelijke verwachte ambitie? * Landelijk gemiddelde Rekenen: 49,3% Lezen: 80,3% Taalverzorging: 62,1% . Wij streven naar Rekenen 57%, Lezen 83 Taalverzorging 64% Wij hebben behaald (laatste eindtoetsen): Taalverzorging 82%, Rekenen 80,8% Lezen 92,5% * Hoe wordt er vormgegeven aan de leerkrachtondersteuner? Is dat per klas op vaste momenten in de week? Ja hier is een rooster voor. Gr 7 en 8 2 x (de zorg/ondersteuningsvraag is hier het hoogst). Gr 3 tm 6 heeft dit 1 x per week. * Is het niet heel kwetsbaar om één rekenspecialist aan te wijzen en daar in te investeren (als die weggaat, gaat ook een deel van de opgedane kennis weg) leerteam + rekenspecialist. We hebben een leerteam Rekenen. Voor de toekomst zouden we graag nog iemand vanuit het leerteam de opleiding tot rekenspecialist laten doen.

* Hoe verhouden de sociaal emotionele doelen vanuit Move a head zich tot bijvoorbeeld Kwink en de PBS methodiek.

Terechte opmerking. Kwink en PBS methodiek hebben we losgelaten. Dit zullen wij in de volgende nieuwsbrief richting alle ouders communiceren. Bovenbouw werkt er al twee jaar mee, succesvol, wilden een doorgaande lijn schoolbreed.

* Stuk mbt duurzame implementatie is niet compleet. Wordt nog aangevuld. We werken in leerteams, samen borgen, leerKRACHT ritmiek waarin we werken aan onderwijsvernieuwingen en de onderwijskaarten helpen ons hierbij.

* Worden er extra mensen aangetrokken om de taken uit te kunnen voeren of zijn er nu personeelsleden die dusdanig veel vrije uren hebben dat deze inzet uitgevoerd en geborgd kan worden? En wat doet dat dan met de uren die beschikbaar waren voor kinderen die juist meer uitdaging nodig hebben. Verschuift dat dan wat meer richting ondersteuning bij basisvaardigheden of blijft dat? Een leerkrachtondersteuner die deels ook ingezet werd bij de peuters (vanwege tekort aan collega) is nu volledig naar onderwijs overgezet. Hierdoor ontstond er ruimte voor meer uren inzet ondersteuning in de klas middels co-teaching. De uren die beschikbaar zijn voor kinderen voor uitdaging blijven dus gewoon staan.

*Extra ondersteuning per klas is 1 of 2 keer per week. Hoe is dat georganiseerd? Per groep wordt gekeken wat er nodig is. Kan uitdaging zijn of extra ondersteuning.

c. stvzk gymzaal

Volgende week komt er informatie van de gemeente. Afspraak bij ons op school.

5. terugkoppeling GMR

Janneke houdt contact met Tanja. We gaan meer inzetten op terugkoppeling

6. Overige punten

- Vaststellen vergaderdata MR
- 24-11, 26-1, 30-3, 18 -5 en 29-6
- Trakteerbeleid

Traktatievrije-school ipv grote traktaties met veel suiker en plastic speeltjes. We kunnen richting geven in een apart bericht met wat we wel en niet graag zien.